

AUDIT AI DIPARTIMENTI ANNO 2025

E.DIP.1 *Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale*

1.1 In che modo il Piano Triennale Dipartimentale (PTD) è coerente con il piano strategico di Ateneo?
Quali sono le specificità che lo differenziano in termini di obiettivi e di target?

1.2 In che modo i vostri obiettivi sono coerenti con le vostre dotazioni?

1.3 Avete una politica esplicita nei confronti dei ricercatori inattivi?

Cosa ritenete sia migliorato relativamente a questo Punto di Attenzione dopo l'ultimo audit del Nucleo di Valutazione:

E.DIP.2 *Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale*

2.1 Ritenete che il PTD sia stato utile per definire una programmazione più coerente del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, ai fini di verificarne più agevolmente l'efficacia? Vi sono momenti di confronto sull'organizzazione del personale TAB?

2.2 Come pensate di procedere per il monitoraggio previsto a metà anno, secondo le linee Guida del PQA? Avete nominato una commissione o pensate di nominarla? Descrivere il processo.

2.3 In che modo pensate questa nuova modalità di monitoraggio si rilevi utile per il miglioramento delle attività dipartimentali? Chi ha accesso ai dati e in che modo vi vengono messi a disposizione?

2.4 Descrivere il processo che stabilisce il flusso di informazioni tra gli attori (commissioni) preposti all'Assicurazione della Qualità e i componenti del Dipartimento?

Cosa ritenete sia migliorato relativamente a questo Punto di Attenzione dopo l'ultimo audit del Nucleo di Valutazione:

E.DIP.3 - *Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse*

3.1 Il Dipartimento ha deliberato (in verbali o in appositi Regolamenti) criteri e modalità chiari e trasparenti che regolano la distribuzione delle risorse tra i docenti (o i gruppi di docenti)?

3.2 Mettete in atto forme di premialità per i docenti?

3.3 Mettete in atto forme di premialità per il personale tecnico e amministrativo e bibliotecario?

Cosa ritenete sia migliorato relativamente a questo Punto di Attenzione dopo l'ultimo audit del Nucleo di Valutazione:

E.DIP.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

- 4.1 Esistono esperienze di didattica innovativa o multimediale (diversa dall'erogazione della lezione frontale a distanza) per i docenti? Ci potete citare esempi di corsi di formazione o aggiornamento che sono stati seguiti?
- 4.2 Il Dipartimento promuove e supporta la partecipazione del personale tecnico -amministrativo a corsi di formazione?
- 4.3 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca?

Cosa ritenete sia migliorato relativamente a questo Punto di Attenzione dopo l'ultimo audit del Nucleo di Valutazione: